

## Semestre 1

Code UE	Type UE	ECTS	Intitulé précis de l'UE Matières	CM	TD	TP	Objectifs de l'UE (connaissances / compétences)	Responsable			
UE 1	F	3	<b>Agriculture et Environnement</b>			6	3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre une approche analytique et opérationnelle des interactions agriculture – environnement – territoire. Comprendre les nouveaux enjeux en termes d'agriculture durable</li> <li>Connaître les stratégies et les différents schémas de création de nouvelles variétés végétales</li> <li>Acquérir les bases et compétences nécessaires à l'évaluation du fonctionnement (dysfonctionnement) des écosystèmes. Comprendre les mécanismes d'écotoxicité des substances chimiques afin de prévenir les problèmes de pollution et leurs conséquences pour l'Homme et l'environnement.</li> </ul>	M. BENARD - GELLON	
			Agriculture et Paysage								
			Sélection et Amélioration des Plantes	7.5	3						
			Ecotoxicologie	4.5	3						4
UE 2	F	6	<b>Sciences du sol, Vigne et Traitements Phytosanitaires</b>			3	1.5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les caractéristiques physicochimiques et microbiologiques du sol et le devenir des produits phytosanitaires dans le sol. Comprendre les fonctions du sol vis-à-vis de l'agriculture et de l'environnement.</li> <li>Acquérir les bases sur les traitements phytosanitaires (groupes, familles, règles d'utilisation) et les différentes stratégies de traitements possibles.</li> <li>Savoir calculer une dose de fertilisation en fonction de la cible et de la culture.</li> </ul>	M. BENARD - GELLON	
			Hydrogéologie								
			Microbiologie du sol	6	1.5						
			Phytopathologie et conduite de la vigne	7.5	3						8
			Bases de la fertilisation	4.5	3						
UE 3	F	3	<b>Economie Agricole</b>			12	10	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les statistiques agricoles et savoir les utiliser, comprendre et analyser les indicateurs technico-économiques d'une exploitation agricole.</li> <li>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> </ul>	J.CHONG	
			Economie Agricole								
			Risques professionnels en exploitation agricole	4.5							
UE 4	F	3	<b>Oenologie</b>			8	3	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les concepts fondamentaux afin de traiter une problématique en lien avec la biochimie du raisin et de la chimie du vin.</li> <li>Etre capable de réaliser le diagnostic marketing d'une entreprise et/ou du marché afin de proposer une stratégie marketing réaliste.</li> <li>Atteindre le premier niveau de dégustateur des vins d'Alsace</li> </ul>	C. BERTSCH	
			Biochimie du raisin et Chimie du vin								
			Analyses sensorielles	1.5	3						
			Marketing du vin	4.5	3						

## Champ Sciences et Développement durable

UE 5	F	3	<b>Alimentation et Qualité de Productions animales, techniques d'analyse moléculaire</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux en amélioration des productions animales afin de comprendre la relation entre alimentation et qualité des produits finis.</li> <li>- Connaître et savoir appliquer des techniques de biologie moléculaire permettant l'analyse des matières premières et des produits transformés</li> </ul>	J. CHONG	
			Alimentation et qualité de produits d'élevage	7.5	7.5			4
			Techniques d'analyses moléculaires appliquées à l'agronomie et l'agroalimentaire	6	6			8
UE 6	F	3	<b>Sécurité sanitaire des productions</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans le cadre de l'élaboration d'une politique d'assurance qualité, être capable de mettre en place un système de management de la sécurité alimentaire conforme aux référentiels existants et d'en assurer le suivi</li> <li>- Connaître les différents signes de la qualité des productions agricoles</li> </ul>	I. GACOUGNOLLE	
			IFS, BRC, ISO22000	7.5	4.5			
			HACCP, Paquet Hygiène	10.5	6			
			Signes officiels de la qualité	1.5	3			
UE 7	F	3	<b>Marketing et connaissance de l'entreprise</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de réaliser le diagnostic marketing d'une entreprise et/ou du marché afin de proposer une stratégie marketing réaliste.</li> <li>- Etre capable de comprendre et d'analyser le fonctionnement d'une entreprise, les choix d'organisation et les outils des processus productifs.</li> </ul>	J. CHONG	
			Marketing et Etude de cas	12	6			12
			Logistique et gestion de l'entreprise	7.5	9			7.5
			Création d'entreprise	3	1.5			3
UE 8	MP	3	<b>Communication, gestion de projet et projet professionnel personnel</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir communiquer à l'écrit comme à l'oral et gérer les relations au sein d'un groupe. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> </ul>	J. CHONG	
			Communication	7.5	9			
			Gestion de projet	6	3			4
			Projet professionnel personnel	4.5	3			4
UE 9	LANS AD	3	<b>Anglais</b>		21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</li> </ul>	J. CHONG	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>143</b>	<b>116.5</b>	<b>67</b>		

Semestre 2								
Code UE	Type UE	ECTS	Intitulé précis de l'UE Matières	CM	TD	TP	Objectifs de l'UE (connaissances / compétences)	Responsable
UE 1	F	3	<b>Agriculture et Environnement</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre une approche analytique et opérationnelle des interactions agriculture – environnement – territoire. Connaître les notions de droit de l'environnement. Utiliser les outils d'évaluation et de suivi de l'impact de l'agriculture sur l'environnement et le territoire, comprendre les nouveaux enjeux en termes d'agriculture durable.</li> </ul>	M. BENARD-GELLON
			Origine des pollutions	9	3			
			Droit de l'environnement	9	7.5			
UE 2	F	6	<b>Systèmes de culture</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de faire un bilan environnemental d'une exploitation et être capable de proposer des actions correctives, en matière de production et de gestion des déchets. Concevoir des itinéraires culturaux intégrant les exigences environnementales et assurer un conseil technico-réglementaire aux agriculteurs dans une perspective de développement durable.</li> </ul>	M. BENARD-GELLON
			Evaluation des ressources	12	6	8		
			Systèmes de production et écoconception	15	4.5	4		
			Système d'information géographique	3	3	4		
UE 3	F	3	<b>Viticulture, traitements phytosanitaires</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les principaux modes de sélection et de conduite de la vigne.</li> <li>Connaître les traitements phytosanitaires contre les principales maladies de la Vigne et des grandes cultures.</li> <li>Connaître les principes de base de l'homologation et de la mise sur le marché des produits phytosanitaire</li> </ul>	C. BERTSCH
			Sélection et physiologie de la vigne	13.5	1.5	8		
			Traitements phytosanitaires Vigne et grandes cultures	12	6	4		
			Homologation des produits phytosanitaires	3	1.5			
UE 4	F	3	<b>Introduction à l'écologie</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréhender les facteurs écologiques et le fonctionnement des écosystèmes pour apprendre à produire autrement en prenant en compte les dimensions agricoles, scientifiques et sociales et environnementales</li> <li>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> </ul>	I.GACOUGNOLLE
			Bases de l'Ecologie	3	3	8		
			Innovation en Agroécologie	3	3	4		
			Bases de données		9	16		
UE 5	MP	6	<b>Projet de recherche en Agronomie</b>		6	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.</li> <li>Savoir communiquer à l'écrit comme à l'oral et gérer les relations au sein d'un groupe</li> </ul>	F. MAZET

## Champ Sciences et Développement durable

UE 6	F	3	<b>Certification en agriculture et Management de la Qualité</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans le cadre de l'élaboration d'une politique d'assurance qualité, être capable de mettre en place un système de management de la sécurité alimentaire conforme aux référentiels existants et d'en assurer le suivi.</li> <li>- Organiser et mettre en œuvre la production : savoir définir des procédures, optimiser et maîtriser la production, développer le process de nouveaux produits</li> <li>- Connaître les principales certifications existantes en agriculture</li> </ul>	I.GACOUGNOLLE	
			Gestion des ressources et amélioration continue	9	3			
			Certification en agriculture (Bio, Agriconfiance, Prod. Raisonnée, RSE, 2BS)	6	9			
UE 7	F	3	<b>Distribution et négociation</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de comprendre et d'analyser le fonctionnement d'une entreprise, les choix d'organisation et les outils des processus productifs. Etre capable de choisir les circuits de distribution appropriés. Connaître les étapes importantes de la négociation et savoir négocier.</li> </ul>	J. CHONG	
			Négociation	9				12
			Distribution	9				12
UE 8	LANS AD	3	<b>Langues et ouverture</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique.</li> </ul>	J. CHONG	
			Anglais		21			
			Matière libre					
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>115.5</b>	<b>86.5</b>	<b>84</b>		

SEMESTRE 3										
Code UE	Type UE	ECTS	Intitulé précis de l'UE Matières	CM	TD	TP	Objectifs de l'UE (connaissances / compétences)	Responsable		
<b>UE 1</b>	<b>F</b>	<b>15</b>	<b>Agriculture et Environnement</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender les apports et les enjeux des nouvelles biotechnologies dans un schéma de création variétale et dans l'amélioration des animaux d'élevage.</li> <li>- Utiliser les outils d'évaluation et de suivi de l'impact de l'agriculture sur l'environnement et le territoire, comprendre les nouveaux enjeux en termes d'agriculture durable.</li> <li>- Savoir utiliser la méthode INDIGO et analyser les indicateurs agro-environnementaux.</li> <li>- Connaître les caractéristiques physicochimiques et le devenir des produits phytosanitaires dans le sol. Comprendre les fonctions du sol vis-à-vis de l'agriculture et de l'environnement.</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Synthétiser un sujet bibliographique suivant l'état de l'art.</li> </ul>	<b>M. BENARD-GELLON</b>	
			Protection intégrée des cultures	12						8
			Formes d'agricultures et agriculture durable	10.5	7.5					
			Indicateurs agrienvironnementaux	6						8
			Aménagement du territoire, urbanisme	3						4
			Physicochimie du sol	6	6					
			Devenir des phytosanitaire	6	6					
Mémoire bibliographique, conférences et analyses d'articles	13.5	6.5								
<b>UE 2</b>	<b>MP</b>	<b>6</b>	<b>Projet de Recherche en Agronomie</b>		<b>3</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.</li> <li>- Savoir communiquer à l'écrit comme à l'oral et gérer les relations au sein d'un groupe</li> </ul>	<b>F. MAZET</b>		
<b>UE 3</b>	<b>F</b>	<b>6</b>	<b>Biotechnologies, Environnement et Développement durable</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les notions de droit de l'environnement.</li> <li>- Appréhender les apports et les enjeux des nouvelles biotechnologies, leurs impacts sur l'environnement et la santé du consommateur</li> <li>- Etre capable de mettre en place un système d'amélioration continue de la performance environnementale par la maîtrise des impacts liés à l'activité de l'entreprise</li> <li>- Appréhender les problématiques associées au développement durable en entreprise en se basant sur la norme ISO 26000</li> </ul>	<b>J. CHONG</b>	
			Droit de l'Environnement	7.5	7.5					
			Développement durable	9	3					8
			Législation OGM, Environnement, Santé	12	9					16
ISO 14001	3	3								
<b>UE 4</b>	<b>F</b>	<b>3</b>	<b>Langue et ouverture</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> </ul>	<b>J. CHONG</b>	
			Anglais		21					
			Systèmes multibases	7.5	7.5					16
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>96</b>	<b>80</b>	<b>60</b>				

SEMESTRE 4								
UE 1	F	30	<b>Stage en milieu professionnel</b>				Acquisition d'une première expérience professionnelle par la réalisation d'une mission de fin d'études de 6 mois.	I GACOUGNOLLE
			Rapport écrit et soutenance orale					
<b>Total</b>		<b>30</b>						